**Критерии оценки устных ответов обучающихся.**

Развернутый ответ ученика на итоговом экзамене должен представлять собой связное,

логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение

применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

1

2

3

.

.

.

полнота и правильность ответа;

степень осознанности, понимания изученного;

языковое оформление ответа.

**Оценка «5» (отлично) ставится, если ученик:**

Легко ориентируется в изученном материале и полно его излагает.

Владеет специальной терминологией, дает правильное определение языковых понятий;

Понимает материал, высказывает и может обосновать свои суждения.

Может применить знания на практике и привести необходимые примеры не только

по учебнику, но и самостоятельно составленные.

**Оценка «4» (хорошо) ставится, если ученик:**

Легко ориентируется в изученном материале и полно его излагает, но допускает 1-2

ошибки.

Владеет специальной терминологией, однако допускает 1-2 недочёта.

Высказывает свои взгляды, однако не всегда может обосновать свои суждения.

Допускает недочёты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если ученик:**

Знает материал, но плохо в нём ориентируется, излагает его неполно и допускает ошибки.

Допускает неточности в определении понятий или формулировках.

Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои

примеры;

Непоследовательно излагает материал и допускает ошибки в языковом оформлении

излагаемого.

**Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если ученик:**

Не знает большую часть изучаемого материала.

Не владеет специальной терминологией, допускает ошибки, искажающие смысл понятий.

Беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Оценка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание**

**материала.**