

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 7» города Владимира
600003, г.Владимир, мкр.Оргтруд, ул.Строителей, дом 3-а, тел. 8(4922) 45-64-19
e-mail: dshi.7@mail.ru, <http://vladimir-dshi7.ru/>

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
«24» марта 2020 г.
Протокол № 4

УВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДШИ №7»
А.Е.Еремина
Приказ № 26 от «26» марта 2020г.

Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных программ с
применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий МБУДО «Детская школа искусств № 7» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Уставом МБУДО «ДШИ №7».

1.2. Настоящее Положение разъясняет понятия:
под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а

также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление одаренных обучающихся муниципального образования;
- обеспечение доступа одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.5. Настоящее Положение принимается в целях упорядочивания учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях введения длительных каникул, карантина, иным причинам, не позволяющим вести учебный процесс в повседневном режиме, предусмотренном иными нормативными актами школы.

1.6. Настоящее Положение способствует обеспечению конституционных прав обучающихся на образование и здоровый образ жизни.

2. Способы использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями;

2.2. Дистанционные консультации;

2.3. Организация реализации отдельных учебных предметов за пределами осваиваемой образовательной программы;

2.4. Организация занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся;

2.5. Реализация индивидуальных учебных планов.

3. Перспективы использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Обеспечение самостоятельной работы обучающихся по заданиям и под контролем преподавателей с максимально возможным использованием доступных систем, программ, учебных материалов (в том числе - сети Интернет);

3.2. Активная разработка мультимедийных учебных продуктов: видео-урок, онлайн-урок, методические материалы, презентации, аудио и видео библиотеки;

3.3. Проведение консультаций, вебинаров на доступной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4. Модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа вправе оказывать учебно-методическую помощь обучающимся в виде индивидуальных консультаций, в особенности, выпускникам текущего года при подготовке выпускных программ к итоговой аттестации.

4.2. Школа формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени до 30 минут.

4.3. Школа информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

4.4. Школа обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

4.5. При реализации образовательных программ, как предпрофессиональных, так и общеразвивающих, Школа вносит соответствующие корректировки в рабочие программы и учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн - консультация, онлайн-консультации, онлайн-уроки, другие формы).

4.6. В соответствии с техническими возможностями Школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4.7. Педагогические работники Школы при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- Выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн - консультаций.

4.8. Руководитель Школы либо иное уполномоченное лицо в ежедневном режиме проводит мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4.9. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

