

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 7» города Владимира
600003, г.Владимир, мкр.Оргтруд, ул.Строителей, дом 3-а, тел. 8(4922) 45-64-19
e-mail: dchi.7@mail.ru, <http://vladimir-dshi7.ru/>

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
« 25 » декабря 20 15 г.
Протокол № 3

УВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДШИ №7»
А.Е.Еремина
Приказ № 26 от « 30 » 12 2015 г.

Положение

**о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся,
осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные
программы в области искусств в МБУДО «ДШИ №7»**

И. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее - Положение) в МБУДО «ДШИ №7» (далее - Образовательная организация) разработано в соответствии с: ст. 57 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее - ФГТ), Уставом Образовательной организации и регламентирует содержание, порядок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и является локальным нормативным актом Образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью обучающегося, ее корректировки и определения: качества реализации образовательного процесса; качества теоретической подготовки по учебному предмету; уровня знаний, навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения; контроля выполнения учебных программ.

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Основными задачами текущего контроля являются:

- определение промежуточных результатов обучающимися образовательной программы.
- определения качества уровня освоения обучающимися раздела(темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела(темы) учебного

материала:

- корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного материала;

2.2. Формы текущего контроля: тестирование, собеседование, контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, защита рефератов(творческих работ), устный опрос, проверка домашних заданий.

2.3.Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости, в дневник обучающегося и общешкольную ведомость(четвертные и годовые оценки). При этом четвертная оценка выставляется с учетом всех видов текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.4. Текущий контроль успеваемости должен учитывать следующее:выполнение всех видов работ, предусмотренных образовательной программой соответствующего класса: посещаемость, самостоятельную работу обучающегося.

2.5. Качество подготовки обучающегося по текущему контролю оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно)

2.6. Текущий контроль знаний направлен на поддержание учебной дисциплины, организацию систематической учебной деятельности обучающихся, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на ответственную организацию регулярных домашних занятий.

III. Формы и порядок проведение промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по ДПОП в области искусств.

3.2. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются Учебным планом по каждой из реализуемых Образовательных программ в области искусств.

3.3.Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.4. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям.

Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном ФГТ.

3.5. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

3.6. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам применяется в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании образовательного учреждения.

3.7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разработаны на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся в «ДШИ» разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждены методическим советом «ДШИ». Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, в учебном году используется резервное время после окончания учебных занятий.

3.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

IV. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена учитывается: -значимость учебного предмета в образовательном процессе; -завершенностью изучения учебного предмета;

-завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

4.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано

спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например - проведение технического зачета).

V. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам.

5.1. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий или четверти в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). По окончании реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

VI. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету.

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем «ДШИ» расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.3. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена

содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

6.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, письменная работа, устный опрос).

6.5 Основные условия подготовки к экзамену:

а) Образовательная организация определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы Педагогическим советом «ДШИ» к использованию на экзамене:

б) к началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

-репертуарные перечни:

-экзаменационные билеты:

-практические задания:

-наглядные пособия, материалы справочного характера.

-экзаменационная ведомость.

6.6 Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), кандидатуры которых были согласованы с Педагогическим советом и утверждены руководителем Образовательной организации, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам - не более одного академического часа).

6.7 Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету:

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач:

- оценить обоснованность изложения ответа.

6.8 Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.9 Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6.10. От промежуточной аттестации (экзамена) могут быть освобождены:

- призеры Всероссийских, Международных конкурсов:

- обучающиеся по причине болезни (при наличии медицинской справки).

6.11. Обучающиеся, не прошедшие по причине болезни промежуточную аттестацию(экзамены), при условии удовлетворительной успеваемости, на основании

решения Педагогического совета (при наличии медицинской справки) могут быть переведены в следующий класс.

6.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию (экзамен) по неуважительной причине или получившие на промежуточной аттестации (экзамене) неудовлетворительные результаты, имеют право пройти промежуточную аттестацию повторно не ранее, чем через шесть дней и не позднее, чем через шесть месяцев после прохождения промежуточной аттестации (экзамена) впервые.

VII. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

7.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Образовательной организации:

7.1.1. организует обсуждение на заседании Педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;

7.1.2. доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;

7.1.3. формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;

7.1.4. организует экспертизу аттестационного материала;

7.1.5. организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Образовательной организации организует обсуждение ее итогов на заседаниях Педагогического совета.