

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 7» города Владимира
600003, г.Владимир, мкр.Оргтруд, ул.Строителей, дом 3-а, тел. 8(4922) 45-64-19
e-mail: dchi.7@mail.ru, <http://vladimir-dshi7.ru/>

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
«29» декабря 2015 г.
Протокол № 3

УВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДШИ №7»
А.Е.Еремина
Приказ № 26 от «30» 12 2015 г.



Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в МБУДО «ДШИ №7»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств (далее - Положение) в МБУДО «ДШИ №7» (далее - Образовательная организация) разработано в соответствии с: ст. 57 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», письмом Министерства культуры России от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ги «Рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»; Уставом Образовательной организации и регламентирует содержание, порядок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и является локальным нормативным актом Образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств для обеспечения оперативного управления учебной деятельностью обучающегося, ее корректировки и определения: качества реализации образовательного процесса; качества теоретической подготовки по учебному предмету; уровня знаний, навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения; контроля выполнения учебных программ.

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Основными задачами текущего контроля являются:

- определение промежуточных результатов обучающимися образовательной программы.
- определения качества уровня освоения обучающимися раздела(темы)

образовательной программы для перехода к изучению нового раздела(темы) учебного материала:

- корректировка педагогическими работниками темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного материала;

2.2. Формы текущего контроля: тестирование, собеседование, контрольные работы, практические работы, самостоятельные работы, защита рефератов(творческих работ), устный опрос, проверка домашних заданий.

2.3.Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости, в дневник обучающегося и общешкольную ведомость(четвертные и годовые оценки). При этом четвертная оценка выставляется с учетом всех видов текущего контроля успеваемости. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.4. Текущий контроль успеваемости должен учитывать следующее:выполнение всех видов работ, предусмотренных образовательной программой соответствующего класса: посещаемость, самостоятельную работу обучающегося.

2.5. Качество подготовки обучающегося по текущему контролю оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно)

2.6. Текущий контроль знаний направлен на поддержание учебной дисциплины, организацию систематической учебной деятельностью обучающихся, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на ответственную организацию регулярных домашних занятий.

III. Формы и порядок проведение промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по ДООП в области искусств.

3.2. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются Учебным планом по каждой из реализуемых Образовательных программ в области искусств.

3.3.Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.5. Контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов.

3.6. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех зачетов в учебном году. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме зачета или

контрольного урока в рамках промежуточной аттестации или зачета(контрольного урока) в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения.

3.7. Для аттестации обучающихся в «ДШИ» разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждены методическим советом «ДШИ». Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

3.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

IV. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. При выборе учебного предмета для зачета учитывается:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

4.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например - проведение технического зачета).

V. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам.

5.1. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий или четверти в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). По окончании реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

5.3 От промежуточной аттестации (экзамена) могут быть освобождены:

- призеры Всероссийских, Международных конкурсов;
- обучающиеся по причине болезни (при наличие медицинской справки).

5.4. Обучающиеся, не прошедшие по причине болезни промежуточную аттестацию, при условии удовлетворительной успеваемости, на основании решения Педагогического совета (при наличие медицинской справки) могут быть переведены в следующий класс.

5.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по неуважительной

причине или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, имеют право пройти промежуточную аттестацию повторно не ранее, чем через шесть дней и не позднее, чем через шесть месяцев после прохождения промежуточной аттестации впервые.

VI. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация Образовательной организации:

- организует обсуждение на заседании Педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;

- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;

- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

6.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Образовательной организации организует обсуждение ее итогов на заседаниях Педагогического совета.